



Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013  
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, 17/05/2019

Prot. digitale (vedi segnatura)

Rif. M.M. (uff. Pers.)

Pratica n° 2292

Agli Atti

Al Sito Web

Alla Bacheca WEB

All'Albo

**OGGETTO : Avviso interno selezione Tutor** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Autorizzazione progetto. AOODGEFID/203 del 10.01.2018**

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311 –**

**CUP C25B17000250007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui all’oggetto;

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** il progetto/candidatura n. 34733 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 26 maggio 2017;

**Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 14/01/2016, con la quale è stato predisposto il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38452 del 29 dicembre 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311 del PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di €44.905,20;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 859/4.1.i del 08.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.905,20;

**Vista** la delibera n. 8 del Consiglio d’Istituto del 08.02.2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 859/4.1.b del 08.02.2018 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.905,20 e l’istituzione dell’aggregato P105-**“Sviluppo competenze di base”Pon 10.2.2A- FSEPON PI-2017 – 311 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. **31 del 25/10/2017** relativa all’integrazione per l’a.s. 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **43 del 25/10/2017** relativa all’approvazione della revisione per l’anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera n. Collegio dei Docenti n. **35 del 08/02/2018** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle Figure Aggiuntive;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **10 del 08/02/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e delle Figure Aggiuntive;

**Considerato** che il percorso formativo del progetto approvato prevede un tutor per ciascun modulo per un totale di n. 9 esperti e che ciascun tutor potrà essere individuato anche su più moduli;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Competenze Ambito Majorana” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311”–PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

#### OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un piano di interventi che punta a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità. E' finanziato dai Fondi Strutturali Europei. L'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 –. Azione 10.2.2 mira a sviluppare azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)..

**Il progetto comprende i seguenti 2 moduli di 30 ore cadauno:**

RIEPILOGO DEI MODULI				
Modulo	Importo Moduli	Tutor		
		N	H	Importo Totale
Riscopri...la matematica-anno due	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
Imparare la fisica	€ 4.561,50	1	30	€ 900,00

#### Modulo 1

##### Titolo modulo: Riscopri...la matematica-anno due

Il modulo, nel secondo anno di attuazione, visti i risultati dell'anno precedente, si propone di accogliere fin dalla prima settimana di scuola gli allievi di classe prima licenziati con voto minimo. L'attività prevede la somministrazione, a inizio settembre, utilizzando la piattaforma di elearning Moodle, di test on line per evidenziare le carenze relative alla competenze aritmetico-matematiche. Il modulo si articola in due azioni, attuate privilegiando apprendimento cooperativo e l'apprendimento tra pari col coinvolgimento degli allievi di classi superiori in funzione di peer educator nonché l'utilizzo delle nuove tecnologie, per: • realizzazione di lezioni teoriche con software che consentono di creare cortometraggi animati e fruibili dai partecipanti e dalle scuole in rete. • preparazione con il software Kahoot di un gioco a quiz con risposta multipla sugli argomenti del modulo, che fornirà una valutazione intermedia degli apprendimenti A fine modulo è prevista: • La compilazione di una scheda di autovalutazione da parte dell'allievo, • La valutazione oggettiva degli apprendimenti da parte dei docenti, con conseguente ricaduta dei risultati nel percorso di studio relativa alle competenze attese: Applicare i principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano, migliorare la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta

Le attività previste, nonché la produzione di materiali, saranno fruibili in rete e condivisi così con altre scuole.

#### Modulo 2

##### Titolo modulo: Imparare la fisica

Il modulo si svolgerà nei mesi di giugno/luglio e settembre/ottobre in orario extracurriculare; esso è rivolto agli studenti del primo anno di scuola superiore che, nella valutazione finale hanno conseguito il giudizio sospeso in discipline scientifiche e/o hanno mostrato lacune nelle tematiche

utili ad affrontare l'anno successivo. Il progetto si propone di potenziare e sostenere gli allievi nello sviluppo delle competenze dell'asse scientifico per conseguire il successo scolastico. Si lavorerà per trasformare gradualmente il gruppo di studenti coinvolti in una comunità educativa che apprende attraverso lo scambio e il confronto, l'osservazione e la riflessione, la socializzazione e la condivisione. Si utilizzeranno metodologie didattiche atte a realizzare un apprendimento attivo, privilegiando il cooperative learning, il tutoring fra pari, il problem solving e la didattica laboratoriale da svolgersi nel laboratorio di fisica e in quello multimediale.

Temi e abilità da svilupparsi: costruzione e interpretazione di grafici comprensione di semplici testi scientifici con costruzione di mappe/schemi risoluzioni di situazioni reali semplici utilizzando contenuti e metodi della scienza

A fine modulo sono previste: scheda di autovalutazione da parte dell'allievo valutazione oggettiva delle competenze associate ai contenuti sopraindicati e monitoraggio dei risultati del 1° scrutinio del secondo anno.

#### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR**

##### **A) Titoli di Studio: (N.B. Viene valutato solo il titolo superiore)**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110/110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A4	Laurea triennale	Punti 2,00
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

##### **B) Esperienze Professionali**

B1	Per <b>ogni anno</b> di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni educative statali di 2° grado. - Max 5 punti	Punti 0,25
B2	Per <b>ogni attività di facilitatore-animatore in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. - Max 5 punti	Punti 0,50
B3	Per esperienze documentate di incarico in ambito scolastico (collaborazione con il Dirigente Scolastico, funzione strumentale, referente di progetti POF-PTOF-POR-PON-IFTS-CIPE, collaborazione alla stesura del RAV, PDM) – Max 10 punti	Punti 1 per ogni esperienza
B4	Per ogni attività sulla piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" per elaborazione/gestione di progetti. - Max 5 punti	Punti 0,25 per ogni progetto

##### **C) Titoli/Formazione afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento. - Max 2 punti	Punti 0,20 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 punti
----	--	--

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Tutor (nr. ore 30 per ciascun modulo) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno oltre l'orario curricolare di lezione.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000 su apposito modulo allegato al presente avviso (Allegato A) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITIS "E. Majorana", via F. Baracca, 80 – 10095 Grugliasco (TO) dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto **"Competenze Ambito Majorana"** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"  
**CUP: CUP C25B17000250007**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (TOTF10000x@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 23/05/2019.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo tale scadenza.

All'istanza di partecipazione (Allegato A) devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione Tutor (Allegato B) da compilare a cura del richiedente in base ai criteri di valutazione (Allegato C).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.itismajo.it](http://www.itismajo.it) Albo On Line e sulla BACHECA WEB del Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.itismajo.it](http://www.itismajo.it) entro il giorno **24/05/2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 (differimento) comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa TIZIANA CALANDRI tel. 011.4113334 – e-mail [totf10000x@istruzione.it](mailto:totf10000x@istruzione.it) pec [totf10000x@pec.istruzione.it](mailto:totf10000x@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Tiziana Calandri.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. MAJORANA" di GRUGLIASCO (TO) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Vincenzo Petullà.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.itismajo.it](http://www.itismajo.it)), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

## **ALLEGATI**

- **ALLEGATO A** (Domanda di partecipazione)
- **ALLEGATO B** (Scheda autovalutazione)
- **ALLEGATO C** (Griglia di valutazione)

Per l'attività istruttoria  
Il Direttore s.g.a.  
Vincenzo Petullà

La Dirigente Scolastica  
Tiziana Calandri  
firmato digitalmente