



Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, 24/05/2019

Prot. digitale (vedi segnatura)

Rif. M. M. (uff. pers.)

Pratica n° 2292

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Autorizzazione progetto. AODGEFID/203 del 10.01.2018 - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311 – CUP C25B17000250007**

Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria Esperti di cui all’avviso interno prot. n. 3841/2019 del 17/05/2019 e Tutor di cui all’avviso interno prot. n. 3842/2019 del 17/05/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui all’oggetto;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un piano di interventi che punta a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità. E’ finanziato dai Fondi Strutturali Europei. L’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 –. Azione 10.2.2 mira a sviluppare azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto il progetto/candidatura n. 34733 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 21 febbraio 2017;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 14/01/2016, con la quale è stato predisposto il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38452 del 29 dicembre 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311 del PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 859/4.1.i del 08.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.905,20;

Vista la delibera n. 8 del Consiglio d’Istituto del 08.02.2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 859/4.1.b del 08.02.2018 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.905,20 e l’istituzione dell’aggregato P105-**“Sviluppo competenze di base” Pon 10.2.2A- FSEPON PI-2017 – 311 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento””;**

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. **31 del 25/10/2017** relativa all’integrazione per l’a.s. 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **43 del 25/10/2017** relativa all’approvazione della revisione per l’anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n. **35 del 08/02/2018** con la quale sono stati ridefiniti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle Figure aggiuntive;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **10 del 08/02/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle Figure aggiuntive;

Considerato che il percorso formativo di cui al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un piano di interventi che punta a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità. E’ finanziato dai Fondi Strutturali Europei. L’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 –. Azione 10.2.2 mira a sviluppare azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).., prevede nr. 9 moduli;

Visto l'avviso prot. n. **3841/2019 del 17/05/2019**, con scadenza 23 maggio 2019, per la selezione, per titoli comparativi di **ESPERTI** da impiegare nel Progetto per i moduli Riscopri.....la matematica - anno due, Impariamo la fisica;

Visto l'avviso prot. n. **3842/2019 del 17/05/2019**, con scadenza 23 maggio 2019, per la selezione, per titoli comparativi di **TUTOR** da impiegare nel Progetto per i moduli Riscopri.....la matematica - anno due, Impariamo la fisica;

Visto il proprio provvedimento **prot.n. 3981/2019** del 21/05/2019 di costituzione della Commissione valutazione curricula per la figura di Esperti e Tutor;

Visto il verbale della Commissione valutazione curricula, acquisita agli atti con prot. 4107 del 24/05/2019;

DISPONE

ART. 1

E' pubblicata, in data **24/05/2019**, all' albo dell'Istituto e sul sito web www.itismajo.it, la graduatoria degli **Esperti e Tutor** di cui al Progetto "Competenze Ambito Majorana" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-311"-PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

ESPERTI			
Modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
Riscopri.....la matematica - anno due	1	SCIARRONE Grazia Elda	19,00
Imparare la fisica	1	DARDINO Silvia Maria	10,00

TUTOR			
Modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
Riscopri.....la matematica - anno due	1	ORAGANO Antonietta	20,50
	2	BATTAGLINO Alessandro	8,60
Imparare la fisica	1	GULLI' Giovanni	8,50

ART. 2

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

La Dirigente Scolastica

Tiziana Calandri

firmato digitalmente