



Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, data del protocollo digitale
Rif.: M. A. (uff. pers.)
Pratica n° **3416**

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

**Avviso selezione studenti per il progetto "Torino inquadra l'arte reale – Just Frame It!"
per la fruizione dei moduli: Gioca Reale 2 e Storydoing Reale 2.**

Percorsi di Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

**PON-FSE 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-10 - CODICE CUP: H17118000060007
MIUR AODGEFID REGISTRO UFFICIALE nota prot. n. 4427 del 02/05/2017**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

OBIETTIVI

Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici.

Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione.

Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.

MODULI

Modulo Gioca Reale 2	Destinatari	Durata
<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources).</p> <p>Il modulo ha come obiettivo la formazione degli studenti alla creazione di videogiochi che illustrino il percorso museale torinese, dedicati alla fascia di età compresa tra i sei e i tredici anni.</p> <p>Saranno formati gli allievi prima di tutto alla conoscenza storico artistica dei luoghi da illustrare ma anche delle modalità tecniche per lo sviluppo di software adeguato.</p> <p>Il prototipo software oggetto della formazione sarà verificato a cura dei tutor e dei responsabili dei musei per validare il prodotto e proporre modifiche ed aggiustamenti da attuare nel secondo anno del progetto.</p> <p><i>Saranno interessati gli allievi di quarta del corso di Informatica che attueranno il modulo non solo nelle ore dedicate alla formazione ma anche in alternanza scuola-mondo del lavoro.</i></p> <p>Lo sviluppo di software, che promuove la dimensione esperienziale e laboratoriale, validato da parte dei fruitori dell'applicativo creato, sarà attivato nei laboratori di informatica.</p> <p>Tale attività avrà una ricaduta in termini di conoscenza del patrimonio con modalità innovative per la sua descrizione.</p> <p>Sarà valutata positivamente la partecipazione sia alla conoscenza di luoghi e personaggi da descrivere nel videogioco prodotto che l'incremento, nei soggetti formati, di conoscenze tecniche specifiche.</p>	<p>Destinatari 20 allievi della classe quarta del triennio informatica</p>	<p>30h</p>

Modulo Storydoing Reale 2	Destinatari	Durata
<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources).</p> <p>Il modulo ha per oggetto la creazione di “ambienti interattivi digitali” in videogiochi di tipo “open world” che permettano la fruizione, da parte di un pubblico di teenagers, che permettano non solo la narrazione di storie coinvolgenti ma anche la scoperta di luoghi e paesaggi vicini ai Musei Reali torinesi facendo diventare il fruitore protagonista di una storia d'altri tempi, con la possibilità di cambiarne il finale a seconda delle scelte del percorso.</p> <p><i>Saranno interessati gli allievi di terza del corso di Informatica che attueranno il modulo non solo nelle ore dedicate alla formazione ma anche in alternanza scuola-mondo del lavoro.</i></p> <p>I videogiochi sono uno strumento promozionale, particolarmente vicino ad un pubblico che quotidianamente interagisce con tale modalità che può essere la lente attraverso la quale promuovere la narrazione del patrimonio culturale torinese.</p> <p>Gli allievi saranno formati alla creazione di tali applicativi con didattica laboratoriale sia per la conoscenza tecnica che per l'approfondimento culturale necessario alla descrizioni di situazioni e personaggi delle storie narrate.</p> <p>Sarà valutata positivamente la capacità di inventare e realizzare storie e di implementare gli applicativi che le rappresentino nonché la maggior conoscenza, da parte degli studenti della specializzazione informatica, del patrimonio culturale che si intende illustrare.</p>	<p>Destinatari 20 alunni della classe terza del triennio informatica</p>	<p>30h</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 14/01/2016, con la quale è stato predisposto il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 25/10/2017 relativa all'approvazione della revisione per l'anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. **26 del 12/06/2017** sulla partecipazione al bando di selezione per il finanziamento del PON: Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;

Visto l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/**4427 del 02/05/2017** "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa; Sottoazione: 10.2.5C - In rete.

Visto l'accordo (**PR. U. N. 0006021 DEL 12/07/2017** Liceo Giordano Bruno) per la costituzione di una rete per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

circa le opportunità dell'Avviso PON "Per la scuola" 2014-2020 Azione 10.2.5 (in rete) – Avviso MIUR. N. 0004427.02-05-2017 tra Liceo Giordano Bruno di Torino, I.I.S. V. Bosso – A. Monti di Torino, I.T.I. E. Majorana di Grugliasco (TO), Musei Reali di Torino, Comune di Torino, Comune di Grugliasco e G.I.A. Guide Interpreti Accompagnatori Guide Piemonte;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. **31 del 25/10/2017** relativa all'integrazione per l'a.s. 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° **46 del 25/10/2017** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione degli studenti;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/**9289 del 10/04/2018** di Autorizzazione progetto;

Tutto ciò visto e considerato parte integrante dell'AVVISO,

DECRETA

Gli alunni interessati a partecipare a uno dei tre moduli dovranno compilare la domanda di partecipazione in allegato al presente AVVISO e disponibile anche presso la Vicepresidenza.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di seguito specificati:

1) Alunni a rischio di dispersione scolastica

1.a) Allievi a rischio di abbandono e dispersione, con ripetenze o pluriripetenze

1.b) allievi con certificazione DSA

1.c) rendimento scolastico scarso (una o più insufficienze nelle discipline di studio)

1.d) comportamento poco rispettoso delle regole scolastiche (negligenze disciplinari, alto numero di assenze);

1.e) difficoltà attenzione e modesto impegno nello studio;

1.f) tendenza all'isolamento e scarsa partecipazione alle attività di gruppo (anche per patologie ludiche o legate all'eccessiva presenza giornaliera al computer).

2) Allievi con difficoltà familiari/personali

2.a) Allievi che abbiano necessità di interventi didattici informali e non formali e di approcci affettivo-relazionali non mediati da strategie formalizzate al fine di correggere comportamenti problematici non solo dal punto di vista disciplinare su cui si possa intervenire più che con azioni disciplinari sanzionatorie con interventi volti al reinserimento nella comunità scolastica(su segnalazione del consiglio di classe).

3) Allievi che non presentino evidenti necessità ma manifestino interesse a partecipare al modulo formativo.

Ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista sarà possibile incrementare il numero dei partecipanti sino ad un massimo di 30 alunni.

Le attività didattiche si svolgeranno in orario extracurricolare dalle ore 14,30 alle ore 17,30.

L'attività sarà conclusa entro aprile 2020.

L'attestato di partecipazione è utilizzabile una sola volta ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Tutti i partecipanti compileranno l'Allegato B (scheda liberatoria privacy).

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.itismajo.it.

La domanda di partecipazione compilata in ogni sua parte dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12.00 del 16/11/2019 mediante consegna diretta alla segreteria didattica.

Alla domanda di partecipazione (**Allegato A**) devono essere allegati:

- Il modulo di liberatoria privacy (**Allegato B**)
- La fotocopia del documento di identità del genitore/tutore

Per informazioni rivolgersi alla Vicepresidenza.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa TIZIANA CALANDRI tel. 011.4113334 – e-mail totf10000x@istruzione.it pec totf10000x@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Tiziana Calandri.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. MAJORANA" di GRUGLIASCO (TO) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Vincenzo Petullà.

ALLEGATI:

- § **ALLEGATO A** (Domanda di partecipazione)
- § **ALLEGATO B** (Modulo di liberatoria privacy)

Per l'attività istruttoria
Il Direttore s.g.a.
Vincenzo Petullà

La Dirigente Scolastica
Tiziana Calandri

Firma digitale