

MODULO A ITALIANO

Ti proponiamo una traccia per descriverti. Puoi svolgerla producendo un testo unitario oppure trattando i punti della scaletta uno ad uno. E' importante, qualunque delle modalità tu scelga, tenerli tutti presenti.

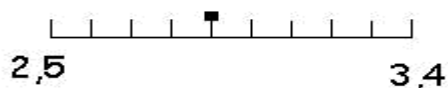
Mi presento: piacere, io sono...

1. Presentazione di me attraverso alcuni tratti che penso che mi caratterizzino (es. simpatia, timidezza, irascibilità...)
2. Definizione del mio carattere nei vari suoi aspetti
3. Le mie passioni (es. hobby, giochi, sport, ideali)
4. Il mio rapporto con
 - i miei genitori
 - i miei ex compagni di scuola
 - i miei ex insegnanti
5. Come mi descriverebbe
 - la mia mamma
 - Il/la mio/a miglior amico/a
 - il/la mio/a insegnante di lettere
 - la mia stanza se potesse parlare
6. Descrizione della mia famiglia e delle miei rapporti con i diversi componenti
7. Presentazione della casa in cui vivo
8. L' animale, il frutto e lo sport che sarei? Perché? (Cerca di non scrivere quelli che ti piacciono di più, ma quelli che pensi ti rispecchino per qualche ragione)
9. Il mio libro ed il mio film preferiti?
10. Breve presentazione
 - del mio metodo di studio (cosa fai per studiare un capitolo di un libro di testo)
 - del mio rapporto con la scuola (cosa mi piace, cosa non sopporto, qual è il mio rapporto con gli insegnanti)
 - delle motivazioni per cui ho scelto questa scuola
11. Il tempo dedicato mediamente alla scuola durante lo scorso anno. Il tempo che immagini di dedicare quest'anno?
12. Le mie aspettative per quest'anno scolastico (vorrei che i miei compagni ..., vorrei che i miei insegnanti ...)
13. Il mio insegnante ideale (descrivi il suo comportamento e le sue caratteristiche)
14. I miei ideali (non dimenticare di parlarne. Ad esempio la pace, la salvaguardia dell'ambiente ...)
15. I tre desideri che esprimerei per la mia vita futura
16. Le mie aggiunte: immagina di poterti fare qualche domanda tu stesso e rispondi

MODULO B MATEMATICA

Qui di seguito troverai una serie di problemi di varia natura e di diversa difficoltà. Svolgi gli esercizi sul quaderno e indica con chiarezza i calcoli, i passaggi e i ragionamenti fatti.

1. Quale numero è indicato dal quadratino?



- 3 2,10 2,54 2,9

2. Qual è il più piccolo tra i seguenti numeri?

- 0,1 0,10 0,01 0,011

3. Qual è il numero esattamente equidistante da 1,2 e 2,1

- 1,125 1,5 1,65 1,7

4. 3 ore e 50 minuti più 2 ore e 30 minuti corrispondono a

- 6 ore e 20 minuti 580 minuti 6 ore e mezza 6 ore e 80 minuti

5. Roma è stata fondata nel 753 a.C. mentre l'America è stata scoperta nel 1492 d.C. Quanto tempo è passato tra i due eventi?

- non si può stabilire 739 anni -739 anni 2245 anni

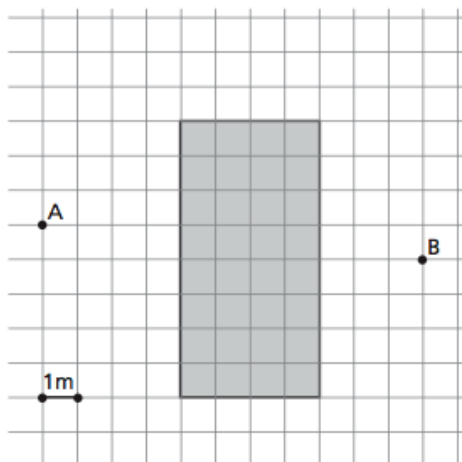
6. In una classe di 30 alunni ne sono stati promossi 21. Qual è la percentuale di alunni promossi?

- 7% 70% 1,428% 21%

7. Dalla casa di Mario a quella di Giovanni c'è una distanza di 700 metri; da quella di Giovanni a quella di Luigi 500 metri. Cosa si può dire della distanza tra la casa di Mario e quella di Luigi?

- è 1200 m è meno di 1200 m
 è più di 1200 m non può essere superiore a 1200 m

8. Dall'altra parte di una piscina rettangolare Alice (A) riconosce la sua amica Bianca (B). Quanti metri deve percorrere almeno Alice per raggiungere Bianca, senza attraversare l'acqua della piscina?



- A. 12 m B. 14 m C. 16 m D. 18 m

9. Anna e Marco hanno in tasca la stessa somma di denaro. Marco dà 10 euro ad Anna, in restituzione di un prestito, e dice ad Anna: "Se tu mi regalassi 1 euro, ora io avrei esattamente la metà dei tuoi soldi". Qual era la cifra inizialmente posseduta da ciascuno dei due?

- A. € 30 B. € 27 C. € 36 D. € 21

10. Una scatola ha dimensioni 3*4*5 (con lunghezze espresse in cm). Quale lunghezza potrà avere al massimo uno stecchino per entrare completamente nella scatola

11. Inserisci una coppia di parentesi tonde in modo che le uguaglianze siano corrette:

a) $123 - 110 * 3 + 1 = 40$

b) $3 + 7 * 4 + 7 * 2 = 54$

c) $20 * 5 - 2 * 3 = 180$

d) $18 * 2 + 2 * 2 = 108$

e) $18 * 2 + 2 * 2 = 144$

12. Scrivi al posto dei puntini il segno di operazione (+, -, x, :) affinché le uguaglianze risultino vere:

$$6 \dots \frac{3}{4} = 8$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{4}{5} = \frac{2}{5}$$

$$-\frac{3}{4} \dots \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{4}$$

$$3 \dots \frac{1}{2} = 6$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{3} \dots \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} \dots 15 = 6$$

$$-1 \dots \frac{1}{10} = -\frac{9}{10}$$

13. Con l'aiuto di un righello disegna sul quaderno:

- a) Un quadrato con area 9 cm^2
- b) Un quadrato con area 400 mm^2
- c) Un rettangolo con perimetro 8 cm
- d) Un rombo con perimetro di 12 cm
- e) Un rettangolo con area 3 cm^2
- f) Un triangolo isoscele con area 1 cm^2
- g) Un triangolo rettangolo con ipotenusa 5 cm
- h) Un triangolo con due angoli di 45°

14. Se i $\frac{2}{7}$ di un numero valgono 14 , quanto vale il numero?

15. Il perimetro di un rettangolo è 64 cm e la base è tre quinti dell'altezza. Calcolare l'area.

16. Il prezzo di listino di un televisore è di 600 euro ; quanto viene pagato se il negoziante applica uno sconto del 5%

17. Due persone ereditano 2500 euro . Una delle due ha diritto al 25% dell'eredità. A quale percentuale ha diritto la seconda persona? Qual è la somma ricevuta da ciascuna?

18. Dividi il numero 30 in tre parti tali che la prima sia doppia della seconda e la seconda sia tripla della terza.

19. Dividi un numero per $0,25$ è la stessa cosa che moltiplicarlo per

20. Ad un numero si addiziona il doppio del numero stesso e poi si sottrae 3 , ottenendo così -6 . Qual è il numero?

21. Quale numero si ottiene aggiungendo 1 millesimo a $2,3799$?

22. Cinque muratori che lavorano 8 ore al giorno riescono a completare le mura di una casa in 10 giorni. Quanti giorni impiegherebbero 8 muratori lavorando 10 ore al giorno?

23. In una classe metà degli allievi preferisce la matematica, un quarto preferisce italiano e un settimo inglese, mentre tre allievi preferiscono attività sportive. Determina il numero degli allievi.

24. Il cateto maggiore di un triangolo rettangolo supera di 7 cm il cateto minore e la loro somma è 17 cm . Calcolare il perimetro e l'area del triangolo.

25. La somma delle lunghezze di tre segmenti è 78 cm . Sapendo che il segmento maggiore è il doppio del minore e che il terzo segmento è $\frac{4}{3}$ della differenza degli altri due, calcola la lunghezza dei tre segmenti.

MODULO C CHIMICA E FISICA

Avvertenza: Ove necessario devono essere presenti TUTTI i passaggi e i calcoli

- 1) La signora Dalia ha 7 ospiti a cena e decide di preparare una torta. Nel precedente invito gli ospiti erano stati 5 ed erano rimasti molto soddisfatti. Dalia aveva utilizzato gli ingredienti nelle seguenti quantità:
0,150 kg di zucchero 0,2 kg di amaretti 3 hg di farina 2 uova
10 cL di latte 7 cucchiaini di cacao 1 dL di succo di pesca
Puoi aiutarla, segnalandole le nuove dosi per preparar la torta con il medesimo risultato ?
- 2) Su un cartone di latte è riportata la seguente dicitura: “Latte parzialmente scremato U.H.T. grasso max. 1,8 %. L’indicazione “grasso max. 1,8 %” significa:
 - a) nel latte sono presenti al massimo 1,8 g di grasso
 - b) in 1000 g di latte sono presenti al massimo 1,8 g di grasso
 - c) in un litro di latte sono presenti al massimo 1,8 g di grasso
 - d) in 100 g di latte sono presenti al massimo 1,8 g di grasso
 - e) 1,8 % rappresenta la composizione del latte
- 3) Indica la risposta che contiene i numeri disposti in ordine crescente (dal più piccolo al più grande):
 - a) 2 ; 0,1 ; 0,0001 ; 10^2 ; 10^{-3} ; - 10 b) 0,1 ; 2 ; 10^2 ; 10^{-3} ; -10 ; 0,0001
 - c) -10 ; 0,0001 ; 10^{-3} ; 0,1 ; 2 ; 10^2 d) 10^2 ; 10^{-3} ; -10 ; 0,1 ; 0,0001 ; 2
 - e) 0,0001 ; 0,1 ; 2 ; 10^2 ; 10^{-3} ; -10
- 4) Marco ha bevuto una bibita e si chiede quanti g di zucchero ha assimilato visto che nella lattina da 33 cc c’è scritto che lo zucchero è presente in una quantità pari al 5 %.
- 5) Esegui le seguenti equivalenze:
 - a) 0,325 kg = g b) 37 mL = L = dL
 - c) 145 cm = m d) 2,27 dm³ = cm³
 - e) 180 min = h
- 6) Utilizzando un termometro hai rilevato, ora per ora, la temperatura della tua stanza dalle 8 di mattina fino alle 19. Utilizzando un foglio a quadretti costruisci un grafico che dimostri come varia la temperatura con il passare delle ore

ora	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
°C	16	18	20	21	22	23	23	22	20	19	22	22

MODULO D INGLESE

Dal testo in adozione

Testo: “Engage Compact”

Autori: Monica Berlis-Jane Bowie-Jones Heater- Bettinelli Barbara

Editore: Pearson-Longman

ISBN 9788883394423

Tutti gli esercizi dello Starter: Student’s Book pag.6-19, Workbook pag 242-249.

Scrivi un breve testo presentandoti alla nuova classe (parla di te, dei tuoi hobbies, la tua descrizione fisica e caratteriale).