



ITIS "Ettore . MAJORANA" – Grugliasco(To)

PIANO DI LAVORO

Codice
Data Emissione
Revisione
Pagine

DC1203
1
3

Docente:		CLASSE: Biennio	ANNO SCOL.

Disciplina : religione

Libri di testo	Arcobaleni – L. Solinas, Sei.
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> - educare al rispetto delle idee e delle scelte diverse dalle proprie - educare al riconoscimento delle regole della convivenza democratica - conoscenza di sè come persona e apertura alla dimensione religiosa
Attività interdisciplinari	
Criteri e mezzi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione costante del livello di partecipazione al dialogo educativo e dell'interesse mostrato - Elaborato scritto (questionario-test, temi) - Esposizione e verifica del lavoro individuale e di gruppo
Criteri e mezzi per il sostegno e il recupero	
Modalità di lavoro	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Lezioni ad in-put - Lavoro individuale e/o di gruppo - Problematizzazione e codificazione dei dati attraverso il dialogo e il confronto con le esperienze personali <p>Strumenti ed ambiti di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiovisivi/CD-ROM/Internet - Conferenze, dibattiti- Schede
Requisiti minimi per una	

valutazione sufficiente	
Note e osservazioni	

Anno scolastico 2019/20

Svolgimento programma 1° Periodo

Periodo / Modulo	Obiettivi	Contenuti	Indicatori di Competenza e Valutazione	Recupero
1. Il male e la provvidenza	Identificare, descrivere ed analizzare i momenti dell'esistenza umana in cui l'uomo può scoprire il senso della presenza di Dio (male, morte, al di là, paranormale, affettività...)	<ul style="list-style-type: none"> - L'uomo e il male - Simboli, metafore, generi letterari - Significato e senso del peccato - fatalismo, indifferenza, fiducia - Magia, superstizione, fanatismo - Astrologia, spiritismo, fenomeni paranormali: perchè il loro boom? - Esorcismi e possessioni diaboliche - Occultismo ed Esoterismo 		
2. La salvezza: attese, promesse, surrogati	Illustrare la struttura, le regole e il funzionamento del linguaggio religioso nelle diverse culture, religioni e sette	<ul style="list-style-type: none"> - Le profezie di Nostraedamus e quelle di fine millennio - Nuovi culti, sette religiose e New Age - Gruppi esoterici e occulti - Il fenomeno del satanismo 		
3. Educazione alla mondialità	Rilevare e analizzare la realtà socio-culturale in cui gli allievi vivono	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e pace nei paesi del terzo mondo - Le tante facce dello sfruttamento minorile - Il commercio equo-solidale - Il consumo critico - Consumo ergo esisto? - Il decalogo del consumo sostenibile - Globalizzazione e solidarietà - Il settimo comandamento: non rubare - Il decimo comandamento: non desidera la roba d'altri - Le nuove schiavitù colonizzatrici (prostituzione, pedofilia, bambini soldato, turismo sessuale) - Guerre, fame e HIV/AIDS nei p.v.s 		

		- Un lusso che non possiamo permetterci - Immigrazione: ricchezza o problema?		
4. Fede e scienza (escatologia)	Sapersi porre con chiarezza gli interrogativi sulle realtà metafisiche e elaborare delle risposte	- Origine dell'uomo e del cosmo: evolucionismo e/o creazionismo? - Principali teorie sull'universo - Simboli, metafore e generi letterari - La realtà non è solo ciò che si vede - Il senso della vita secondo le religioni (cicliche e lineare) - Aspetti della dimensione spirituale - Le esperienze del limite: le domande sulla morte e l'aldilà - Che cosa sono l'inferno e il paradiso? - Esistono gli Angeli? - Esperienze post-morte, morte apparente e morte biologica - Le prove dell'esistenza di Dio - La morte e la resurrezione di Gesù - Il senso religioso e il rapporto con l'assoluto - Dio: sostanza sovra-sensibile - Dio, gli atomi, le molecole, le galassie		

Anno scolastico 2019/20

Svolgimento programma 2° Periodo

Periodo / Modulo	Obiettivi	Contenuti	Indicatori di Competenza e Valutazione	Recupero
1. I disagi esistenziali	Identificare gli elementi che minacciano l'identità e l'equilibrio dei giovani ed elaborare una possibile soluzione	- Aggressività, violenza, gestione dei conflitti - L'anoressia e la bulimia: il rifiuto di se stessi - Il problema della droga (drug stories) - Il bere giovanile		

<p>2. Spiegare le cose e comprendere se stessi</p>	<p>Conoscenza di sè come persona e apertura alla dimensione religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chi sono, cosa voglio, dove vado? - Immagine di sè e valorizzazione - Il corpo, l'immagine e lo spirito - Il senso della vita, della sofferenza, della morte - L'uomo fra avere ed essere (parabola dell'uomo moderno) - Modelli di vita - La coscienza - Finestra di Jonary - La comunicazione - Prime le grosse pietre - Vivere o sopravvivere? 		
<p>3. Morale sessuale e familiare</p>	<p>evidenziare e decodificare i modelli di comportamento che la società propone</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Significato e dimensioni della sessualità - La Sacra Scrittura e la chiesa di fronte alla sessualità - I valori cristiani della sessualità (purezza, castità, verginità) - Quando la comunicazione diventa dialogo - Il sesto comandamento: non commettere atti impuri (pornografia, erotismo e autoerotismo) - Il sacramento del matrimonio: valori antropologici e finalità - Rapporti prematrimoniali e occasionali - Convivenza e matrimonio a confronto - Anticoncezionali e metodi naturali a confronto - Le malattie a trasmissione sessuale - Aborto 		
<p>4. Morale sociale e problemi etici contemporanei</p>	<p>Individuare nella società le situazioni che chiamano in causa il giudizio etico-morale dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Omosessualità - Eutanasia - La pena di morte - Peccati capitali e virtù teologali - Dieci comandamenti 		